



**Školní vzdělávací program
školního klubu**

při Základní škole T. G. Masaryka Otrokovice, příspěvková organizace

1. Identifikační údaje

Název školy: Základní škola T. G. Masaryka Otrokovice, příspěvková organizace

Adresa školy: J. Žižky 1355
765 02 Otrokovice

IČO: 750 202 38

IZO: 102 319 243

REDIZO: 600 114 082

Ředitelka školy: Mgr. Marta Zakopalová

Zřizovatel školy: město Otrokovice
nám. 3. května 1340,
765 23 Otrokovice
IČ: 284301
telefon: 577 680 111
web: www.otrokovice.cz
e-mail: radnice@muotrokovice.cz

Kontakty: telefon: 576 771 650
web: www.zsotrtgm.cz
e-mail: zsotrtgm@zsotrtgm.cz

Rozhodnutí o zařazení školního klubu do školského rejstříku č.j.: 10 196/2015

Platnost ŠVP ŠK: od 1. 9. 2019

2. Charakteristika zařízení

Školní klub při ZŠ T. G. Masaryka Otrokovice je zřízen jako školské zařízení pro pravidelnou výchovu, vzdělávací a zájmovou činnost žáků školy v době mimo vyučování a jeho činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Ve dnech školního vyučování je jeho činnost zaměřena na zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreaci žáků, dohled nad žáky, na rozvoj nadání a talentu žáků.

3. Cíle, formy a obsah vzdělávání

Cíle vzdělávání

Vychází z cílů školního vzdělávacího programu, které upevňují a rozvíjejí znalosti a dovednosti žáků potřebných k životu.

Formy a obsah vzdělávání

- **Pravidelná činnost**

je realizována pro přihlášené účastníky v zájmových útvarech – kroužcích, které rozvíjí a doplňují vzdělávací oblasti základního vzdělávání a průřezová témata. Nabídka kroužků se mění podle zájmů žáků a personálních možností školy.

- **Spontánní činnost (klubovna)**

je realizována naplněním volného času žáků relaxační a odpočinkovou činností zaměřenou na různé oblasti (hry, pohybové aktivity, výtvarné činnosti apod.). Žáci zde dochází nepravidelně, podle vlastních potřeb. Školní klubovnu dále navštěvují žáci čekající na odpolední vyučování a zájmové útvary (kroužky).

- **Individuální činnost**

je realizována zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání žáků (příprava na olympiády a soutěže), konzultace s žáky – studijní záležitosti, reedukace specifických poruch učení apod.

Délka a časový plán vzdělávání

Konkrétní náplň, časovou dotaci a celoroční plán kroužku stanoví vedoucí zájmového útvaru na každý školní rok.

Činnost školního klubu probíhá v době před vyučováním, během polední přestávky a po ukončení vyučování.

4. Vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

Všechny formy zájmového vzdělávání školního klubu nabízí prostor pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané žáky a mimořádně nadané žáky podle zásad rovného přístupu ke vzdělávání. Společné vzdělávání těchto žáků probíhá individuální formou, tj. začlenění jednoho nebo více žáků do aktivit ŠK.

Jejich zapojení do aktivit odpovídá doporučení školního poradenského zařízení, velká pozornost je věnována spolupráci se zákonnými zástupci žáka. Pedagogové vytvářejí vhodné podmínky a

prostor pro zájmovou činnost těchto žáků s přihlédnutím k jejich speciálním potřebám a rozvoji osobnosti.

5. Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání

Činnost školního klubu je určena pro žáky druhého stupně a pro žáky prvního stupně, kteří nejsou přihlášení do školní družiny. Žáci se přihlašují do pravidelné činnosti školního klubu na začátku školního roku a svou činnost ukončí na konci školního roku. Předčasně ukončit docházku lze pouze na základě písemného sdělení zákonného zástupce. O přijetí žáka do školního klubu rozhoduje ředitelka školy na základě písemné přihlášky zákonného zástupce. Za soustavné porušování vnitřního řádu školního klubu, ohrožení svého zdraví nebo zdraví ostatních žáků nebo za opakovanou neúčast může být žák rozhodnutím ředitelky z činnosti školního klubu vyloučen.

Do spontánní činnosti se žáci nepřihlašují, žáci, kteří čekají na odpolední vyučování nebo zájmové kroužky mohou být přihlášení k pravidelné docházce nebo mají svobodnou volbu docházky, způsob stanoví písemnou formou zákonný zástupce žáka.

Pobyt žáků je zaznamenáván v třídní a docházkové knize.

6. Materiální, personální a ekonomické podmínky, podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

• Materiální podmínky

Školní klub je umístěn v budově školy, využívá prostory a vybavení školy, přístupné v době, kdy neprobíhá řádné vyučování. Prostory splňují zásady bezpečnosti práce, ochrany zdraví a estetická kritéria. Je zajištěn bezbariérový přístup. Žáci jsou vedeni k šetrnému zacházení s vybavením, udržováním pořádku a čistoty.

• Personální podmínky

Zájmové vzdělávání ve školním klubu zajišťují především pedagogičtí zaměstnanci školy (pedagogové, vychovatelky, asistenti). Vedoucími kroužků mohou být i externí pracovníci s příslušnou kvalifikací. Při jejich výběru je kladen zřetel na jejich organizační schopnosti, schopnost jednat empaticky podle věkových zvláštností žáků, na schopnost vytvářet příznivé klima, být kreativní.

• Ekonomické podmínky

Činnost zájmových útvarů v rámci školního klubu (kroužky) je poskytována za úplaty. Výši úplaty stanovuje ředitelka školy po dohodě se zřizovatelem. Ředitelka školy může snížit nebo prominout úplatu u žáků se sociálním znevýhodněním a u kroužků s veřejně prospěšnou činností. Úplata se nevztahuje na spontánní a individuální činnost. U kroužků vyžadujících materiální vybavení se žáci finančně podílejí na jeho nákupu. V případě předčasného ukončení zájmového vzdělávání písemným oznámením zákonných zástupců náleží účastníkovi vrácení poměrné části úplaty.

• Bezpečnost práce a ochrana zdraví

Všichni účastníci zájmového vzdělávání ve školním klubu dodržují ustanovení a pravidla bezpečnosti práce a ochrany zdraví daná školním řádem, vnitřním řádem školního klubu,

případně řády odborných učeben. S těmito dokumenty jsou žáci seznámeni na začátku školního roku, případně při zahájení činnosti kroužku. Poučení o chování a bezpečnosti je vždy zapsáno v třídní knize. Pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví je důležité zajistit neustálý dozor pedagoga, volbu vhodné struktury činností, bezpečné pomůcky, dostupnost prostředků první pomoci,

7. Stanovení cílů, obsahu a činností v jednotlivých zájmových útvarech

Cíle, obsah a činnost v jednotlivých zájmových útvarech si vychovatel/ka stanoví dle zaměření zájmového útvaru. Vychází při tom z následujících obecněji formulovaných cílů, obsahů činností a očekávaných výstupů.

Výchovně vzdělávací cíle zájmových útvarů

- rozvíjet u dětí přirozenou fantazii, tvořivost a chuť vyrábět
- seznámení s postupy nejrůznějších rukodělných technik
- umožnit nácvik a osvojení si pravidel práce a bezpečnosti při manipulaci s pomůckami a nářadím náročností úměrným věku přihlášených žáků
- upevňovat pozitivní vztah žáka k ekologii- recyklace použitého materiálu – textilií, papíru, plastů
- respektování základních pravidel při práci
- budování vzájemných vztahů a vzájemné pomoci mezi žáky různých ročníků
- podpořit schopnost nezištné práce a obdarovávání druhých
- naučit se základním znalostem tradičních míčových her
- dodržování pravidla bezpečnosti a fair play
- systematické vedení žáků k řádnému plnění pravidel
- podpořit kladný vztah ke sportu a přirozené soutěživosti

Obsah činností

- seznámení s pravidly práce v kroužku, s bezpečností při práci, se způsoby a využitím pomůcek
- rychlá reakce na požadavky zájmů přihlášených žáků
- seznámení se základními pravidly míčových sportů
- seznámení se se základním sportovním vybavením pro míčové hry
- nácvik základních herních činností
- sportovní utkání

Očekávané výstupy

- žák dokáže respektovat pravidla kroužku a bezpečnosti práce
- žák zvládne pracovní postupy a manipulaci s pomůckami a nářadím úměrně svému věku
- žák požádá o pomoc a poskytne podle svých možností pomoc spolužákovi
- žák pozoruje práci a činnost ostatních i svou a vyvozuje z toho možnosti rozličných postupů a toleruje rozlišnost v postupech i výsledku
- žák se podle svých možností vyrovnává s nezdary své činnosti a vyvozuje z toho změny postupu v práci
- umí vyhodnotit, zda se mu práce/činnost povedla
- žák se orientuje v základních pravidlech tradičních míčových sportů

- žák aktivně nebo rekreačně sportuje
- žák dokáže využívat a aplikovat sportovní návyky ke svému zdravému životnímu stylu
- žák dokáže darovat výsledek své práce

Metody práce

- vysvětlování, práce s materiálem, praktická ukázka postupu, manipulace s předměty, pozorování, metoda pokusu a omylu, řešení problému, práce jednotlivce a skupinová práce
- klasické vysvětlování pravidel a hry tradičních míčových sportů
- praktický výcvik a ukázky

V Otrokovicích 2. 9. 2019

Mgr. Marta Zakopalová
ředitelka školy

Miroslava Dolanská
vedoucí vychovatelka

